

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №40 «Золотая рыбка»

Проект
«Волонтерское движение в детском саду как средство формирования
социальных навыков у детей 6-7 лет»

Подготовила:
Юнусова Альсина Мансуровна,
воспитатель

г. Нижневартовск,
2018г

2. Краткая аннотация проекта

Проект будет организован на базе ГОИ№8 «Радуга» для детей 6-7 лет. Реализация проекта включает 3 этапа:

- Подготовительный;
- Основной;
- Заключительный.

Сроки реализации проекта: октябрь 2018 год - май 2019 года.

Основная цель проекта: позитивная социализация старших дошкольников через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти самоуважение к себе.

Задачи проекта:

- Формировать у детей 6-7 лет представление о волонтерском движении;
- Развивать у дошкольников социальные навыки (милосердие, ответственность, самостоятельность, инициативность, толерантность), творческий потенциал;
- Воспитывать личность с активной жизненной позицией, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Во время проведения проекта дети совместно с педагогами, с родителями работают с различными источниками информации (энциклопедии, иллюстрированные журналы, фотографии, дидактические, настольно-печатные игры, материалы сети Интернет и др.)

Итогами деятельности будет презентация проекта педагогической и родительской общественности. Также планирую представить проект на дистанционный конкурс профессионального мастерства в мае 2019 года. На следующий учебный год планирую продолжить работу над проектом.

3. Пояснительная записка

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом.

Волонтерство - синоним слова «доброволец», - это проявление инициативы в чистом виде, поэтому принцип добровольной безвозмездной помощи: сам захотел, и сам выбрал что делать. Волонтер - это тот, кто действует добровольно, т.е. по своей инициативе. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «...ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и в другом; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности». (п.4.6.)

Поэтому среди образовательных практик меня заинтересовало волонтерство – это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

Актуальность волонтерского движения в дошкольном учреждении, объединяющего родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей состоит в том, что оно приведет:

- к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы;
- к оптимизации детско-родительских отношений и умению работать в команде;
- к повышению рейтинга образовательного учреждения.

Проблема: Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Гипотеза:

Организация и проведение мероприятий проекта «Волонтерское движение в детском саду как средство формирования социальных навыков у детей 6-7 лет» будет способствовать позитивной социализации старших дошкольников через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

4. Цели и задачи проекта

Основная цель проекта: позитивная социализация старших дошкольников через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти самоуважение к себе.

Задачи проекта:

- Формировать у детей 6-7лет представление о волонтерском движении;
- Развивать у дошкольников социальные навыки (милосердие, ответственность, самостоятельность, инициативность, толерантность), творческий потенциал;
- Воспитывать личность с активной жизненной позицией, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Ожидаемые результаты:

- Участие в волонтерском движении поможет детям освоить основную компетенцию - коммуникативную;
- Дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию; будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.
- Расширит представление о волонтерском движении у детей 6-7 лет, педагогов, специалистов детского сада, родителей воспитанников;
- Приобщит детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
- Сформирует у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
- Проект позволит организовать работу ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые.

5. Целевая аудитория:

воспитанники ГОИ№8 – 26 детей,
воспитатели - 1,
родители – 26 человек.

6. Основное содержание проекта

Вид проекта: творческий, ролево-игровой.

Длительность проекта: долгосрочный (октябрь 2018г-май 2019г).

Методы исследования:

- исследовательские: вопросы проблемно-поискового характера, наблюдения;
- наглядные: иллюстрации, книги, мультфильмы, видео-фильмы;
- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
- слушание музыки.

Принципы реализации проекта:

- принцип гуманизма предполагает уважительное отношение ко всем участникам реализации проекта;
- принцип сотрудничества ориентирован на тесное взаимодействие между детьми, родителями, педагогами ДОУ;
- принцип систематичности и последовательности предполагает получение и усвоение знаний в определенном порядке, системе;
- принцип интеграции позволяет совершенствовать процесс участия в совместных мероприятиях детей, родителей, педагогов;
- принцип креативности, реализация которого предполагает создание условий для творческого развития детей, родителей, педагогов в атмосфере сотрудничества и сотворчества.

Основные направления реализации проекта:

- социальное развитие (беседы, презентация, дидактические игры)

- речевое развитие (копилка загадок, заучивание песен, стихов, составление рассказов и др.)
- игровая деятельность (сюжетно – ролевые игры, словесные игры, коммуникативные игры, настольно-печатные игры, дидактические игры,
- трудовое воспитание (помощь младшим и престарелым),
- художественно – эстетическое развитие (оформление выставки рисунков, фотовыставки)
- сотворчество детей и родителей (оформление выставки рисунков, иллюстрированного альбома);
- художественная литература (чтение сказок, рассказов, просмотр мультфильмов, видеофильмов)

7. Ресурсы или условия реализации проекта

Временные: октябрь 2018 год – май 2019г

Информационные: учебно-дидактический комплекс по волонтерскому движению, наглядно-дидактические материалы, литература, журналы.

Материально-технические: интерактивная доска, ТСО.

8. Партнеры.

Родители;

Детская библиотека №3;

ЦР «Таукси»;

Нижевартровский общественный фонд помощи животным «ЧиЖ».

9. План реализации проекта

Комплексно – тематическое планирование на 2018-2019 гг.

Тема	Название акции	Сроки проведения	Мотивация	Планирование действий	Продукт акции
«День дошкольного работника»	«С _____ днем дошкольного работника!»	Октябрь 2018г	Как поздравить сотрудников детского сада?	Оформление поздравительных открыток для сотрудников ДОУ	Праздничный концерт «С _____ днем дошкольного работника!»
«День пожилого человека».	«Подарки для пожилых людей».	1 неделя октября 2018г	Как порадовать бабушек и дедушек накануне их праздника?	Подготовка концерта для дедушек и бабушек из МАДОУ «Отрада»; приглашение дедушек и бабушек воспитанников детского сада.	Концерт в МАДОУ «Отрада». Музыкально-литературная гостиная «Наши бабушки, наши дедушки».
«Осенняя ярмарка»	«Дары осени»	4 неделя Октября 2018г	Как можно распорядиться игрушками, с которыми ты уже не играешь?	Сбор игрушек, оформление в МАДОУ выставки «Мир игрушек»	Экскурсия по выставке «Мир игрушек», обмен игрушками, дарение игрушек детям из малоимущих, многодетных семей МАДОУ, детского дома
«Мы разные, мы вместе»	«Дружат люди всей земли»»	3 неделя ноября 2018г	Как сделать так, чтобы люди на земле не ссорились?	Знакомство с разными национальностями, традициями, оформление, подготовка к празднику Дружбы народов	Праздник Дружбы народов. Участие всех родителей и детей, сотрудников ДОУ в оформлении коллажа в холле ДОУ «Дружат люди всей Земли».
«Все разные. Все равные!» (К Международному	«День доброты»	1 неделя декабря 2018г	Как приобрести новых друзей?	Проведение инсценировок по сказкам народов Севера для детей – инвалидов.	Раздача взрослым листовок «Передай тепло по кругу»

Дню Инвалидов.)				Изготовление листовок «Передай тепло по кругу»	
«Мой домашний любимец.	«Поможем друзьям нашим меньшим»	3 неделя декабря 2018г	Как живут бездомные животные? Кто они них заботиться?	Сбор информации о том, как живут бездомные животные. Встреча с представителем Нижневартковского общественного фонда помощи животным "ЧиЖ"	Сбор корма для бездомных животных
«Книжкаина неделя»	«Пришли мне чтения доброго»	3 неделя марта 2019г	Книжки заболели. Как помочь?	В импровизированной мастерской организация ремонта любимых книг. Детское книгоиздательство «Книжки - малышки».	Пополнение книжных уголков групп детскими книгами, в том числе дарение книг в подшефные группы
«День Победы»	«Мы за мир!»	1 неделя мая 2019г	Как сделать так, чтобы люди на земле не ссорились?	Просмотр видеофильмов, чтение худ. литературы, слушание музыки о войне Изготовление голубя мира, листовок	Запуск голубя мира в небо, раздача листовок взрослым «Мы за мир!»

11. Критерии оценки результативности проекта (количественные и качественные показатели оценки результатов)

Цель – определение показателей сформированности социальных навыков у старших дошкольников ДООУ.

Диагностический инструментарий: беседа, наблюдение.

Количество детей: 26.

Количественный анализ:

Начало проекта: В - --%; С - --%; Н - --%

Конец проекта: В - --%; С - --%; Н - --%

Качественный анализ:

Результаты проекта показали положительную динамику.

Таблица показателей сформированности социальных навыков у старших дошкольников

Возрастная группа	Владеет знаниями о		Умеет		Имеет представления о		Итог	
	Н.п.	К.п.	Н.п.	К.п.	Н.п.	К.п.	Н.п.	К.п.
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №8	В – С - Н -	В – С - Н -	В – С - Н -	В – С - Н -	В – С - Н -	В – С - Н -	В – С - Н -	В – С - Н -

12. Перспективы дальнейшего развития проекта

Планируем на следующий учебный год продолжить работу над проектом и привлечь к волонтерскому движению старшие группы ДООУ.

13. Список литературы:

1. Астахова Н. Ладушки. Энциклопедия детского фольклора. «Печатная слобода», издание 2014. – 141 с. (БЕЛЫЙ ГОРОД).
2. Берстенева Е.В. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками. «Печатная слобода», издание 2013. – 111 с. (БЕЛЫЙ ГОРОД)
3. В.Степанов. Мы живем в России. Из-во «Оникс»., М., 2007г.
4. Грибовская А.А. «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации». ООО «Издательство Скрипторий 2003» 2009- 152с.
5. Ермолаева Н.В. «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. Парциальная программа». Оформление. ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2011- 144 стр.
6. Князева О.Л., М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. -2изд; «Детство- Пресс», 1998г.
7. Кодрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДООУ.- Из-во «ТЦ Сфера», 2013.

8. Кузнецова Л.В, М.А.Панфилова. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упражнения. Из-во «ТЦ Сфера» 2003г.
9. Малова В.В. Конспекты занятий по духовно- нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры. ВЛАДОС. М,2013г.
- 10.Микляева В.Н. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 20013г.
- 11.Морозова Е.Ю. Кукла в жизни ребенка и ее роль в нравственном воспитании: Методическое пособие. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 48 с. – (Дошкольное воспитание и обучение - приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 257).
- 12.Пантелеева Н.Г. «Народные праздники в детском саду»: Методическое пособие.-М.: Мозаика –Синтез, 2014. -72 с.
- 13.Фесюкова Л.Б. Комплексные занятия по воспитанию нравственности. Для 4-7лет. Из-во «ТЦ Сфера», 2010г.
- 14.Шпикалова Л.Я., Г.А.Поровская «Возращение к истокам: Народное искусство и детское творчество». М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2000.- 272с